

# MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA



VIII CONVOCATORIA RECONOCIMIENTO CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA  
UNICEF COMITÉ ESPAÑOL.

**AYUNTAMIENTO DE EL SAUCEJO, SEVILLA**

**Concejal Responsable:** Francisco Verdugo Gallardo- fverdugo87@gmail.com - 637810349

**Realizado por:** María Isabel Martín Díaz



## ÍNDICE:

<b>1. AGRADECIMIENTOS.</b>	<b>. 3.</b>
<b>2. INTRODUCCIÓN.</b>	<b>. 4.</b>
<b>3. MARCO CONTEXTUAL.</b>	<b>. 5.</b>
<b>4. PROGRAMAS Y ACTUACIONES PRINCIPALES.</b>	<b>. 9.</b>
<b>4.1.Ámbito de la salud, prevención y atención.</b>	<b>. 9.</b>
4.1.1. Programa de prevención contra el acoso escolar e igualdad.	
<b>4.2.Ámbito de ocio y tiempo libre.</b>	<b>. 12.</b>
4.2.1. Biblioteca Municipal.	
4.2.2. Centro juvenil y tú ocio nocturno.	
4.2.3. Escuela Municipal de Música.	
4.2.4. Concejalía de fiestas.	
4.2.5. Ribete.	
4.2.6. Escuela de verano (P.D.I.)	
4.2.7. Escuela de navidad (P.D.I.)	
<b>4.3.Ámbito deportivo.</b>	<b>. 22.</b>
4.3.1. Juegos de verano.	
4.3.2. Camino escolar seguro.	
<b>4.4.Ámbito de educación formal.</b>	<b>. 26.</b>
4.4.1. Escuela Infantil Municipal.	
4.4.2. Educación Vial.	
4.4.3. Proyecto de escolarización, prevención y eliminación del absentismo escolar.	
<b>4.5. Ámbito de participación infantil y adolescente.</b>	<b>. 28.</b>
4.5.1. Parlamento joven.	
4.5.2. Pleno infantil o consejo de participación infantil.	
<b>4.6. Ámbito del programa ciudades amigas de la infancia.</b>	<b>. 29.</b>
<b>5. VALORACIÓN GLOBAL Y CONCLUSIONES.</b>	<b>. 30.</b>

## **1. AGRADECIMIENTOS**

Resulta necesario comenzar agradeciendo y haciendo referencia a la colaboración de las personas, instituciones y organizadores que han colaborado en la elaboración de este proyecto que abordamos a continuación, quedando recogida en la Memoria de Actividades a favor de la Infancia y Adolescencia del municipio de El Saucejo. Siendo para nosotros un ambicioso proyecto desde la conciencia de nuestra pequeña dimensión municipal, ante lo que supone la Solicitud de Reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia(en adelante CAI), desde nuestra localidad.

Nombrar a todos aquellos que durante años han colaborado de manera directa e indirecta en ello, construyendo canales de comunicación y colaboración efectiva que han permitido sensibilizar y crear una conciencia ciudadana siempre dispuesta a participar en iniciativas marcada por las características del momento social y del servicio público. Nuestra sincera disculpas si olvidamos a alguien en este breve recorrido introductorio.

- Agente de Dinamización Juvenil de El Saucejo.
- Monitor del Centro Juvenil.
- Maestros y profesores del CEIP Los Sauces / IES Flavio Irnitano.
- Miembros de las Asociaciones y colectivos colaboradores en las distintas actividades organizadas.

Y en especial, a todos los niños, niñas y adolescentes de El Saucejo, que han hecho posibles la realización de esta memoria con su participación en las distintas actividades recogidas en la misma. Con ellos, y por y para ellos, está dirigido este proyecto.

Antonia M<sup>a</sup> Capitán Martínez, alcaldesa de El Saucejo

## **2. INTRODUCCIÓN**

En los últimos años, la ciudadanía viene reclamando una mayor participación en la toma de decisiones sobre aquellos asuntos públicos que les afectan como sujetos con derechos y deberes y como miembros de una comunidad: el diseño urbanístico de su pueblo, la oferta de ocio y tiempo libre, la priorización en la resolución de los problemas... en definitiva: en la gestión social y política de los presupuestos públicos, de sus impuestos, de lo que es de todos y todas.

El Ayuntamiento de El Saucejo se ha caracterizado en los últimos años por contar con la participación activa en la construcción de nuestra identidad social y en el mantenimiento de nuestras costumbres y tradiciones, sabiendo aunar éstas con las exigencias y los cambios que las modas y las épocas han venido acercando a las calles, a las plazas, a las casas y las familias de nuestro pueblo.

En todo este recorrido histórico de la participación y el asociacionismo en la localidad de El Saucejo, hay que destacar la gran cantidad de programas, actuaciones y actividades realizadas en nuestro municipio a favor de la infancia y la adolescencia, siempre con una perspectiva integradora e integral, reconociendo los derechos de los niños y las niñas, promoviendo su desarrollo biológico, psicológico y social en las mejores condiciones posibles, actuando sobre y contra la exclusión, las desigualdades, la discriminación, el absentismo y el abandono escolar; procurando oportunidades de formación y empleo para los jóvenes, y, por supuesto, teniendo en cuenta en la medida de lo posible la opinión y la valoración de los destinatarios de dichas actuaciones.

La presente Memoria de Actividades es un magnífico ejemplo de esfuerzo, constancia y dedicación de todos los sectores y agentes del municipio (políticos, técnicos, agentes sociales, comunidad educativa y deportiva...) con el fin de dotarles de la mejor calidad de vida posible a los niños, niñas y adolescentes de nuestra localidad, conociendo sus intereses y llegando a ellos.

Cada época, cada etapa política y social está caracterizada por un cambio profundo e importante de la sociedad. En nuestra localidad hemos transitado la senda de la participación ciudadana con pasos firmes y con una clara meta: ser más ciudadanos, ser mejores ciudadanos.

Esta etapa que estamos iniciando con el estímulo del programa Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF) debe caracterizarse por un cambio social grande, importante y necesario: es el momento de darles aun más voz y voto a los niños y niñas de nuestro pueblo como ciudadanos de pleno derecho, incluso con unos derechos especialmente reconocidos por el hecho de ser niños y niñas. Hay que contar con ellos y ellas para hacer un pueblo mejor, un pueblo que realmente sea de todos/as y para todos/as, al fin y al cabo para hacer pueblo; porque un pueblo donde los niños, las niñas y los adolescentes viven felices y seguros y donde se respetan sus derechos, es un pueblo en el que todos/as podemos convivir, y en el que todos/as queremos vivir.

### 3. MARCO CONTEXTUAL

El Saucejo es un municipio de la zona sur de la provincia de Sevilla, Andalucía. Su extensión superficial es de 92 km<sup>2</sup> y tiene una densidad de 48,46 hab/km<sup>2</sup>. Se encuentra situada a una altitud de 527 metros y a 114 kilómetros de la capital de provincia, Sevilla. El Saucejo se encuentra compuesto por tres entidades de población, siendo El Saucejo el núcleo principal, rodeada de dos aldeas, una de ellas, Navarredonda situada a unos 500 metros del núcleo principal, y, por otro lado, La Mezquitilla que se encuentra situada a 2 kilómetros de El Saucejo.

Según el patrón el municipio de El Saucejo cuenta con 4.326 habitantes, incluidos los habitantes de las dos aldeas colindantes.

<b>GRUPO DE EDADES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
<i>0 a 19 años</i>	401	429	830 (19.2%)
<i>20 a 59 años</i>	1.207	1.160	2.367 (54.7%)
<i>60 y más</i>	539	590	1.129 (26.1%)
<b>TOTAL</b>	2.147	2.179	<b>4.326</b>

*Figura 1. Pirámide de Población de El Saucejo*

Por un lado, en la figura 1 podemos observar que, de los 4.326 habitantes censados en El Saucejo, en la figura 2 podemos conocer el número de personas que se encuentran afiliados a la Seguridad Social, teniendo mayor índice en el régimen agrario, esto es debido a que la localidad se dedica más al sector de la agricultura (el principales sector económico de nuestra localidad) , seguido del régimen general.

<b>Régimen General</b>	430
<b>Régimen Agrario</b>	920
<b>Autónomos</b>	263
<b>Hogar</b>	2
<b>TOTAL</b>	1.615

*Figura 2. Afiliados hasta febrero 2018*

	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>Menos 25 años</b>	16	43
<b>Entre 25 -44 años</b>	52	80
<b>Mayores 45 años</b>	46	41
<b>Sector Agricultura</b>	59	
<b>Sector Industrial</b>	8	
<b>Sector Construcción</b>	18	
<b>Sector Servicios</b>	167	
<b>Sin empleo anterior</b>	26	

*Figura 3. Personas paradas hasta febrero 2018*

Por otro lado, en la figura 3, observamos el número de personas que se encuentran en situación de desempleo, siendo el de mayor índice el sector servicios debido a la época del año en la que nos encontramos, seguido de la agricultura, ya que se ha dado por finalizada la campaña de recogida de aceitunas.

Alumnos/as matriculados en enseñanzas no universitarias de régimen general.

<b>NIVEL DE ENSEÑANZAS</b>	<b>CENTROS PÚBLICOS</b>
<i>Educación Infantil (1er ciclo)</i>	64
<i>Educación Infantil (2º ciclo)</i>	98
<i>Educación Primaria</i>	258
<i>Aula Específica</i>	4
<i>Educación Secundaria Obligatoria</i>	225
<i>Bachillerato</i>	78
<i>Ciclo Formativo Grado Medio</i>	52
<i>Ciclo Formativo Grado Superior</i>	20
<b>TOTAL</b>	<b>799</b>

*Figura 4. Número de alumnos/as matriculados en enseñanzas no universitarias.*

En cuanto a los centros educativos debemos de señalar que la localidad de El Saucejo cuenta con un colegio público, en el que se encuentran matriculados un total de 360 alumnos/as, y un instituto público, con un total de 375 alumnos/as de los cuales algunos de ellos provienen de las localidades de alrededor, como de Villanueva de San Juan y Agamitas, ya que estas localidades no cuentan con instituto y estos alumnos/as han de desplazarse.

Desde el punto de vista educativo debemos hacer referencia al *abandono escolar* que cuenta el instituto nuestra localidad. Primeramente, debemos tener en cuenta que se produce abandono escolar debido a las dificultades para alcanzar los objetivos marcados por el sistema educativo. Dichas dificultades no se refieren solamente a los hándicaps personales, sino también a la falta de capacidad de adaptación del sistema. Por tanto, el abandono escolar no es simplemente un fenómeno que refleja las diferencias de rendimiento entre el alumnado, sino que abarca diversos significados que se adentran en el complejo mundo de la teoría del currículo y de los valores como institución que va

transmitiendo y que, además, debe ser analizado en el marco de un determinado contexto.

Por un lado, señalamos a través de la siguiente tabla el abandono escolar en las enseñanzas postobligatorias:

	<b>14/15</b>			<b>15/16</b>			<b>16/17</b>		
	<b>Total</b>	<b>Hom.</b>	<b>Muj.</b>	<b>Total</b>	<b>Hom.</b>	<b>Muj.</b>	<b>Total</b>	<b>Hom.</b>	<b>Muj.</b>
<b><i>Bachillerato</i></b>	<b>7.50</b>	12.33	4.72	<b>12.14</b>	13.48	11.11	<b>9.83</b>	13.33	7.96
<b><i>Ciclos Formativos</i></b>	<b>4.88</b>	5.88	0	<b>8.11</b>	10.34	0	<b>5.26</b>	6.06	0

*Figura 5. Tabla de abandono escolar en las enseñanzas postobligatorias I.E.S. Flavio Irnitano*

Por otro lado, podemos observar en la siguiente tabla el abandono escolar en las enseñanzas postobligatorias comparando el propio centro, con centros de las similares características socioeconómicas, con otros centros educativos de la zona y a nivel de Andalucía.

	<b>14/15</b>	<b>15/16</b>	<b>16/17</b>	<b>Media</b>
	<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>Total</b>	
<b><i>Centro</i></b>	7.05	11.52	9.00	9.19
<b><i>ISC similar</i></b>	11.38	12.44	10.97	11.60
<b><i>Zona educativa</i></b>	10.61	11.15	9.93	10.56
<b><i>Andalucía</i></b>	10.50	11.13	9.87	10.50

*Figura 6. Tabla comparativa de abandono escolar en las enseñanzas postobligatorias del I.E.S. Flavio Irnitano en relación con otros centros.*

Seguidamente, podemos observar a través de la siguiente tabla el abandono escolar en Educación Secundaria Obligatoria comparando el propio centro, con centros de las mismas características socioeconómicas similares, con otros centros educativos de la zona y a nivel de Andalucía.



	14/15	15/16	16/17	Media
	Total	Total	Total	
<i>Centro</i>	4.10	1.48	4.28	3.29
<i>ISC similar</i>	3.67	3.69	3.81	3.72
<i>Zona educativa</i>	2.66	2.40	2.18	2.41
<i>Andalucía</i>	3.03	3.03	2.89	2.97

*Figura 7. Tabla comparativa de abandono escolar en Educación Secundaria obligatoria del I.E.S. Flavio Irnitano en relación con otros centros.*

#### **4. PROGRAMAS Y ACTUACIONES PRINCIPALES**

El Ayuntamiento de El Saucejo desarrolla junto a diferentes colectivos diversos programas y actuaciones que tienen por objetivo la mejora de la calidad de vida de la infancia, su protección, promoción y desarrollo integral. Asimismo, que se van a ir analizando todos ellos, diferenciándolos por los siguientes ámbitos: ámbitos de la salud, prevención y atención, ámbito del ocio y tiempo libre.

##### **4.1. ÁMBITOS DE LA SALUD, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN**

###### **4.1.1. PROGRAMA DE PREVENCIÓN CONTRA EL ACOSO ESCOLAR E IGUALDAD.**

A través del Programa de Prevención contra el Acoso Escolar e Igualdad se desarrollan actuaciones dirigidas al colectivo infantil y adolescentes del municipio, que tienen como finalidad identificar y concretar las características y necesidades del contexto social y de la intervención, prevenir conflictos entre distintas personas, actores y colectivos sociales, organizar e implementar el proceso de gestión de conflictos, especialmente en los casos de acoso escolar, realizar la valoración, el seguimiento y la difusión de la mediación como vía de gestión de conflictos, especialmente en los casos de acoso escolar y aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios, incluyendo la perspectiva de género.

De este modo, desde el Programa de Prevención contra el Acoso Escolar e Igualdad, se realizan actividades de prevención en el ámbito escolar, así como fuera del mismo, con el objetivo de concienciar a nuestros jóvenes a cómo deben actuar en determinadas

circunstancias entre sus iguales. El seguimiento de actividades que se han llevado a cabo desde el presente ámbito son las siguientes:

A) Actividades de presentación:

1. Presentación y explicación del programa al equipo directivo del colegio e instituto. Reunión para coordinar las actividades y organización de las sesiones.
2. Identificación de las necesidades de los distintos contextos educativos, a través de la observación directa de las responsables del proyecto, tanto en el recreo como en algunas clases.
3. Reuniones con asociaciones del municipio para presentarse, explicar el programa y pedir colaboración en las actividades que se lleven a cabo.

B) Actividades de seguimiento:

1. Gymkana contra el Acoso Escolar, con cada clase desde 2º hasta 6º de primaria.
2. Conferencia en el instituto sobre el Acoso Escolar.
3. Gymkana sobre el Acoso Escolar en el instituto con cada clase de 2º ESO, 3º ESO y FP básica.
4. Elaboración de un vídeo conjunto para sensibilizar a la sociedad sobre el Acoso Escolar.
5. Conferencia dirigida alumnados del instituto con el ponente del proyecto Ariadna (Mentoris).
6. Actividad dirigida al colectivo de del colegio de 2º a 6º de primaria, donde se conocieron los conocimientos previos que poseen sobre la presente temática, visualización de un vídeo de dibujos animados y debate sobre la actuación de los protagonistas, donde comentan sobre los conflictos que aparecen en él, las formas de solucionarlos, etc.
7. El alumnado del colegio elabora un sistema de mediación en el que han de vigilar durante el recreo y anotar los conflictos que se producen en un bloc de notas.
8. Dirigido al colectivo del instituto donde colaboran con la elaboración de murales contra el Acoso Escolar.

9. Destinada a los alumnos/as de infantil: visualización de un cuento sobre la diversidad, la inclusión y la igualdad, donde se realizan preguntas sobre la comprensión del cuento y elaboran fichas sobre los buenos y malos valores. Juego de abrazos musicales con el fin de fomentar el compañerismo y el afecto.

10. Reunión con el Ayuntamiento de El Saucejo, Policía Local, el colegio e instituto para llevar a cabo una serie de actividades programadas sobre el Acoso Escolar:

- Marcha contra el Acoso Escolar por las calles de la localidad.

- Proyección del vídeo en la que colaboración con todas las asociaciones y organizaciones de la localidad, “El Saucejo contra el Acoso Escolar”.

- Proyección para toda la familia la película “Cobardes”.

11. Sesión destinada a todo el colectivo sobre:

- Asertividad.

- Estilos de comunicación ante los conflictos.

- Visualización de un corto.

- Juego de comecocos para trabajar los valores.

- Juegos con música de pegatinas sobre los buenos y malos tratos.

12. Sesión destinada alumnado de 2º, 3º ESO y FP básica.

- Juego de tres historias y un paraguas para visualizar la reacción del alumnado ante el conflicto.

- Exposición sobre asertividad.

- Juegos de comunicación y acción para tomar conciencia de la importancia de los demás en el acto comunicativo.

13. Actividades destinadas al colectivo infantil sobre las emociones: visualización del vídeo “El monstruo de los colores”, donde se les explicará la importancia de comunicar lo que sienten en cada momento, así como actividades para poner en práctica las emociones.

14. Tratamiento de casos puntuales con el equipo directivo y las familias de alumno/a del instituto como del colegio con problemas de conflicto y acoso escolar.

15. Reunión con el coordinador de los equipos de fútbol de menores de la localidad, para llevar acabo dinámicas y técnicas contra la violencia y el acoso escolar dirigidas a este colectivo.

## **4.2. ÁMBITO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE**

### **4.2.1. BIBLIOTECA MUNICIPAL**

La biblioteca municipal “Escultor Juan Sánchez” de El Saucejo nominada así en honor a este paisano nuestro que fue poeta, bailar de flamenco, fotógrafo y especialmente escultor abrió sus puertas al público en enero de 1997, en horario al público de 18 a 21h. Aparte del servicio bibliotecario siempre ha tenido una especial vocación por el fomento de la cultura local, siendo esta su principal distintivo y prueba de ello son las actividades que lleva a cabo tanto dentro como fuera de la biblioteca.

La actual biblioteca municipal, adaptada a la normativa vigente, está situada en la planta baja de la casa de la cultura, ocupando un amplio solar, climatizado, con mobiliario de calidad, en el que se distribuyen tres de sus principales secciones: infantil, juvenil y adultos. Consta de 6 puestos para consulta de prensa y revista, 12 puestos de lectura en la sala infantil, 20 en la juvenil, 3 puestos al público para el uso de ordenadores con acceso a internet y una sala de adultos con otros 25 puestos de lectura. Así mismo, cuenta con espacios adyacentes que son de uso bibliotecario con un pequeño patio y la antigua biblioteca, lugar reutilizado como sala de exposiciones, sala de estudio, y donde se desarrollan talleres de animación, etc.

En cuanto a la colección está formada por más de 13.000 volúmenes. Destacar el incremento notable de los nuevos soportes, que forman la sección de audiovisuales, cuyo número de registros supera las 1153 unidades, colección de 500 DVD de cine, una historia del flamenco, ídem de la música clásica, etc.

Si tuviésemos que resaltar las características peculiares de nuestra biblioteca municipal indicaríamos, por un lado, su vocación de servicio a la comunidad y, por otro lado, su “ruido”, ya que no es considerado un lugar de estudio, sino más bien un espacio para la información, la formación y la cultura.

Un lugar donde conviven los comentarios de los lectores de prensa, las madres que leen cuentos a sus hijos, donde los alumnos/as de nuestro instituto realizan sus trabajos de clase, o realizan búsquedas en la red y donde los usuarios de la sección de adulto les procuran mínimo silencio necesario para sus lecturas.

El horario de la sala es de lunes a viernes en horario de 11.00 h de la mañana hasta las 21.00 h de la noche, en función del día varía el horario debido a otras actividades que se llevan a cabo como son los teatros.

Durante todo el año realiza actividades destinadas al fomento de hábito lector y a la cultura. De este modo, debemos destacar todo aquello destinado al colectivo infantil y adolescente entre las que destacamos:

- Reuniones clubes de lectura.
- Presentaciones de libros.
- Narraciones Infantiles (Cuentacuentos)
- Celebraciones: Día del libro, Día de la Biblioteca y Día de la Lectura en Andalucía.
- Conferencias/Charlas.
- Concursos Literarios.
- Campañas de Promoción a la lectura a través de las redes sociales.
- Durante el período de verano se llevan a cabo cuentacuentos al fresquito. De esta forma la biblioteca sale a las distintas plazas de nuestro municipio.

#### **4.2.2. CENTRO JUVENIL Y TÚ OCIO NOCTURNO**

El Centro Juvenil y de Ocio Nocturno acoge muchas de las actividades destinadas a niños/as de la localidad, desde edades comprendidas de infantil hasta la adolescencia.

En dicho centro podemos encontrar zona de Wifi, sofás, televisión, mesa de fútbolín, PSP, mesa de ping-pong, etc.

Así mismo, debemos señalar que cuenta con una monitora, que es la responsable de las actividades que se llevan a cabo, como son campeonato de fútbolín mixto, campeonatos de fifa, ajedrez, etc., así como, otra serie de máquinas de juego que para su funcionamiento posee un coste.

La entrada al centro de ocio juvenil es totalmente gratuita, ya que este se lleva a cabo con el objetivo que los niños/as de la localidad puedan disfrutar en compañía de las distintas actividades en horario de tarde e incluso los fines de semana en horario nocturno, mientras sus padres disfrutan de sus salidas nocturnas, sus hijos e hijas pueden disfrutar de dichas instalaciones en compañía de amigos/as.

#### **4.2.3. ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA**

La localidad de El Saucejo lleva muchísimos años contando con una propia banda de música, llamada “Bienmesuena”, Desde hace varios años se han ido incorporando gente joven para formar parte de ella. A raíz de la incorporación de gente joven a la banda fue surgiendo la Escuela Municipal de Música, que a día de hoy cuenta con unas nuevas instalaciones donde los músicos pueden ensayar, y a la vez impartir clase de música, contando con alumnos/as de infantil e incluso adolescentes, donde tienen contacto con el aprendizaje de las notas musicales y el uso de instrumentos, con el objetivo de conocer sus características, así como el sonido que emite.

#### **4.2.4. CONCEJALÍA DE FIESTAS**

Debido a las celebraciones festivas que se organizan en El Saucejo, se llevan a cabo actividades relacionadas con la promoción de los derechos de la infancia, con la colaboración de niños/as y adolescentes. Entre las festividades que se realizan en nuestra localidad, destacamos aquellas actividades que se llevan a cabo en cada una de ellas:

##### **1. FESTIVIDAD DE SAN JOSÉ.**

Se celebra en la aldea de la Navarredonda, pedanía de nuestra localidad. En conmemoración a su patrón, San José, se organizan actividades para amenizar dicha fiesta local, cuya duración es de todo un fin de semana sobre el mes de marzo. Las actividades aquí programadas fueron; *cucañas*, *carrera de sacos*, *soga y tira*, *lanzamiento de peso*, *etc.*, con premios en metálico y medallas. Para la financiación de estas actividades, la hermandad dona parte de los donativos ofrecidos al patrón para dicho evento.

Además, como en años anteriores viene siendo tradición, se jugar un partido de fútbol entre las dos pedanías, Mezquitilla y Navarredonda.

## 2. CONCURSO DE HORNAZOS.

Con la llegada del domingo de Resurrección, llegan los hornazos. Pues para recuperar un poco dicha tradición de la realización de tan preciado y rico dulce, desde la concejalía de juventud hemos querido apostar por recuperarlos y de este modo premiar la labor de los más elaborados. Este año se incorporaron premios para las distintas asociaciones de la localidad.

## 3. FESTIVIDAD DE SAN MARCOS.

Con San Marcos, viene la lluvia, el patrón de El Saucejo es el rey de los charcos, y para festejar su día, se llevan a cabo juegos populares y tradicionales. Como en años anteriores viene siendo costumbre y tradición, “La Carrera de Auto Locos”, coches sin motor que hacen la bajada por una cuesta que se encuentra en la zona donde se celebra San Marcos. Esta actividad es la reina de las fiestas y mueve a una parte importante de la población a ver dicha actividad. Además, para los más pequeños/as tenemos juegos populares, que ya son tradicionales en la festividad del patrón: *cante “jondo mojado”, carrera de sacos, cucañas...*

## 4. ROMERÍA DE SAN JOSÉ.

La romería de nuestra localidad se celebra el primer sábado de mayo y el lugar de celebración es en el “Vado Yeso”, recinto fenomenal para dicho acontecimiento. Este día San José Obrero es acompañado desde la Iglesia hasta la Ermita situada en el Vado Yeso por las carrozas y carretas del pueblo. Una vez llegado al recinto cada cual se va a sus casetas a comer y pasar un buen día.

Es al día siguiente cuando una vez finalizada la Romería oficial, todo el mundo vuelve a bajar al río para y volver a comer allí. Entonces es cuando comienza nuestra tarea, *cucañas, soga-tira, concursos, la comba, carrera a caballito (cogidos a cuesta), etc.*

## 5. FERIA.

Se llevan a cabo Juegos Populares y Autóctonos como *lanzamiento de botijos, subida a la viga “engrasa”, lanzamiento de onda, puntería de tirachinas y campeonato de*

*petanca y dominó*, y para los más pequeños como cada año los monitores de P.D.I (Proyecto de Dinamización a la Infancia) llevan a cabo actividades el viernes de feria en la piscina municipal, como es *Gyncana, elaboración de cometas, ...*

#### 6. JUEGOS POPULARES FESTIVIDAD DE NTR. SRA. DEL ROSARIO.

El domingo 4 de octubre por la mañana se llevan a cabo los siguientes juegos: *cucañas, sogas y tira, carrera de cintas en bicicleta y concurso de “pataditas”, con balón de fútbol.*

#### 7. FESTIVIDAD DE LA INMACULADA.

Conocida popularmente como el “Castillo”. Se celebra el fin de semana del puente de la Constitución. Es en la pedanía de La Mezquitilla en la cual se llevan a cabo distintas actividades, donde se destacan los *juegos populares, cucañas, carrera de sacos, sogas y tira, lanzamiento de peso, etc.*, y la quema del “castillo”, que no es otra cosa que una estructura construida con un armazón de vigas, procedentes de chopos y luego se le va prensando restos de la tala del olivo hasta hacer una enorme estructura pudiendo llegar hasta los 14 metros de altura. Se cuenta de que esta tradición tiene origen religioso, durante esa noche toda la aldea se quedaba rezando en su Ermita y como hacía mucho frío, pues los hombres iban al campo a buscar ramón y hacían fuera una hoguera para que pudieran ir calentándose e ir alternando el rezo con un ratito en la hoguera.

#### 8. CARRERA NAVIDEÑA.

Como cada organizamos junto con el club de atletismo, la carrera navideña tanto para pequeños, adolescentes y mayores. La subida de la calle “la Luz” con un fuerte desnivel que rompe piernas, pero la distancia es de una milla aproximadamente. Comienza la actividad con los más pequeños, los pitufos que son los que abren dicha carrera para terminar los seniors haciendo la subida a dicha calle.

### **4.2.5. RIBETE**

Durante el desarrollo y transcurso del curso del año han participado en nuestro proyecto educativo en torno a 110, inscritos en los talleres. Sumando las actividades de ocio y tiempo libre el programa ha llegado de forma indirecta a una población de 550 jóvenes.



## HORARIO:

El horario de Ribete es de lunes a jueves de 16:00h a 20:00h, aunque por el buen desarrollo de las actividades a realizar, en ocasiones, ha sido modificado.

El proceso de captación se realiza mediante visita a los cursos de 6º de Primaria 1º, 2º y 3º de la ESO entregándoles un folleto informativo donde se describe la oferta de talleres, lugar y horarios.

También hemos lanzado anuncios en la televisión local (tedisa).

Además, como en años anteriores seguimos en contacto con los departamentos de orientación tanto del colegio como del instituto para que nos faciliten el listado de alumnos absentistas, alumnos con cualquier necesidad especial, incluso este año como el anterior estamos trabajando con un técnico del Ayuntamiento dedicada exclusivamente a los/as niños/as absentistas.

Ribete es un programa de Dinamización Comunitaria para infantil, adolescentes y preadolescentes. Se realizan diversos talleres con especialidades motivadoras para dicho colectivo, utilizando la educación no formal para fomentar y entrenar sus competencias sociales y valores democráticos, conductas y hábitos saludables, participación en la comunidad y reconocimiento de sus derechos y responsabilidades.

Entre los diversos talleres que se llevan a cabo destacamos:

### 1. TALLER DE APOYO AL ESTUDIO

Es un taller que se desarrolla de lunes a jueves en el centro Ribete. Se intenta dar apoyo en las materias de lengua, matemática, c. naturales, c. sociales e idiomas.

Es un taller consolidado y demandado por los colectivos y/o padres/tutores de los mismos. En el que se le facilita al alumnado ordenadores e impresoras para que puedan realizar sus trabajos de clase y puedan buscar información sobre las distintas materias en la red.

La línea de trabajo es igual que la del año anterior, seguimos en contacto con la mediadora y con las técnicas de Andalucía Orienta para informar al alumnado sobre cualquier cosa relacionada con estudios, módulos o becas.

Desde este taller se ha organizado algunas actividades en materia de igualdad de género. Hemos trabajado los roles y estereotipos de género para que sepan diferenciar lo que es por cultura o costumbre nacida del patriarcado. Actividades muy importantes para los alumnos/as participantes, donde asistieron niñas del colectivo gitano de la localidad, las cuales pueden llegar a sentir una doble discriminación: por ser gitana y por ser mujer.

Ribete seguirá trabajando para fomentar la igualdad y contra la discriminación por razón de raza, religión, ideología, sexo...

## 2. TALLER DE FLAMENCO

Es un taller fundamental en el proyecto Ribete de El Saucejo, impartido por un monitor perteneciente al colectivo de etnia gitana de la localidad. Este taller es referente en materia de integración de este colectivo, donde payos y gitanos conviven, se divierten, aprenden este noble arte del baile flamenco tan nuestro. Sirve de lazo de unión entre muchos de los jóvenes de nuestro municipio. Cada vez con más alumnado y con muy buenas perspectivas pues está creando escuela dentro de nuestra sociedad municipal, pues mucho niños y niñas tienen en su agenda semanal “el baile de ribete” que, así como se le conoce.

## 3. TALLER DE RIBETE LA MEZQUITILLA

Este es un taller que se desarrolla en la aldea de La Mezquitilla, la cual se encuentra a varios kilómetros de la localidad por lo que la oferta de actividades en la misma es escasa. Gracias a Ribete, los alumnos/as que residen en la pedanía disponen de multitud de actividades para poder realizar junto a la monitora.

Destacamos el taller de apoyo al estudio y actividades de ocio y tiempo libre, donde desarrollan, entre otras actividades, juegos, deportes, etc... en las instalaciones deportivas que se encuentran en la aldea y no se utilizaban. Además de las numerosas salidas y rutas en bicicleta y/o senderismo donde visitan su entorno y aprenden a apreciar la importancia de nuestro ecosistema y a cuidarlo.

Una actividad que ha tenido mucha aceptación ha sido el “Taller Cuidemos nuestro Medio Ambiente: Reutiliza”.

Otra jornada a recalcar, es la inauguración del Portal de Belén de Ribete La Mezquitilla, ya que para tal ocasión los habitantes de El Saucejo visitan la aldea y se crean momentos de convivencia y relación/feedbak entre los niños/as de ambos lugares.

#### 4. TALLER DE MEDIO AMBIENTE Y OFICIOS VARIOS

Tanto en este taller, como en el taller de “Arte y Diseño”, se refuerza de forma positiva su imagen en los alumnos/as, así como fomentar la participación de este colectivo en las diferentes actividades organizadas en la comunidad y haciéndoles sentir parte importante para el buen desarrollo de las mismas.

Durante 2017, se ha llevado a cabo un importante proyecto dentro de este taller como ha sido la realización de alumbrados de navidad, decorando una de las calles principales de la localidad. Por este motivo, el alumnado participante en esta actuación, ha visto fortalecida su autoestima y su imagen ante la sociedad.

En este taller se ha trabajado las siguientes materias, todas referentes a los oficios varios:

- Trabajos de soldadura y circuitos eléctricos para alumbrados de navidad.
- Taller de Autos Locos. Se fabrican los autos para poder participar en la tradicional carrera, que se realiza en el municipio, con motivo de la festividad de “San Marcos”, patrón de El Saucejo.
- Trabajos de carpintería y soldadura para cabalgata de Reyes Magos. Se pretende reutilizar todo el material posible de la cabalgata del año anterior y así reducir el máximo posible el impacto medioambiental generado por esta actividad.
- Trabajos de soldadura carroza de Romería.
- Actividades bricolaje de mantenimiento en Centro Ribete.

#### 5. TALLER DE ARTE Y DISEÑOS

Como se ha mencionado anteriormente, en el taller de “Arte y Diseño”, se refuerza de forma positiva su imagen en los participantes, así como fomentar la participación de este colectivo en las diferentes actividades organizadas en la comunidad y haciéndoles sentir parte importante para el buen desarrollo de las mismas.

Destacamos:

*-Reciclajes de botellas.* En esta actividad se han reutilizado botellas de plástico para la realización de objetos decorativos. Al realizar este tipo de actividades producimos menos basura y gastaremos menos recursos, acciones muy importantes para el Medio Ambiente, el cual necesita de este y otros muchos gestos para poder conservarlo.

*-Realización Decoración Carnaval*

*-Realización de Decoración de I Jornadas de Bandolerismo, en El Saucejo.* Con el desarrollo de esta actividad, como la anterior, los alumnos/as se sienten parte de la comunidad, sienten como suyas las acciones realizadas en la localidad.

*-Carroza Romería,* donde se trabajó conjuntamente con representación del colectivo de etnia gitana residente en la localidad. De este modo, se pudieron desarrollar momentos de convivencia y acercamiento con personas pertenecientes a este grupo y que no participan en Ribete, ya que son personas adultas.

#### 6. TALLER DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

En ellas se llevan a cabo actividades lúdicas y formativas para este sector de la población, que respondan a sus intereses y posibiliten la participación en la comunidad como miembros activos de la misma. Además, se fomentan hábitos de vida saludable a través de la práctica de diversos deportes:

- Actividades plaza del Ayuntamiento de la localidad. Donde se practicaron diferentes deportes y juegos.
- Excursión Zona recreativa Vado Yeso. El Saucejo.
- BTT a Mezquitilla. Visita Ribete.
- Torneo de Fútbolín.
- Proyección de cine en Centro Ribete. Cine en valores.
- Torneo de Ping Pong

#### **4.2.6. ESCUELA DE VERANO (P.D.I)**

El Ayuntamiento de El Saucejo lleva a cabo desde hace varios años desarrollando actividades durante los meses de verano, comprendido este entre los meses de julio y agosto, (donde cuenta con un gran número de niños/as) un Proyecto de Dinamización a la Infancia, en el que cuentan con una serie de monitores/as que llevan a cabo diversas

actividades, como talleres de manualidades, talleres deportivos, talleres de inglés, etc., destinados al colectivo de edades comprendidas entre los 3 y 12 años.

Estas actividades se llevan a cabo en horario de mañana, con el objetivo de poder conciliar el horario de trabajo de los padres en los meses de verano, y así los niños/as puedan disfrutar de todas aquellas actividades que se desarrollen, así como de las salidas o visitas por la localidad, de tal forma, que puedan llegar a conocer la localidad, sus instalaciones, etc.

Los monitores/as con los que cuentan para llevar a cabo estas actividades de verano son distribuidas por las diferentes edades, siendo cada uno/a responsable de su grupo, así mismo, en la aldea de la Mezquitilla se destina a un monitor/a para el colectivo que se encuentra en ella, con el objetivo que dichos niños/as que viven en ella no tengan que desplazarse diariamente al colegio de la localidad, lugar en el que se llevan a cabo las actividades, sólo cuando se realicen actividades comunes, que sí han de desplazarse para poder realizar las visitas a la localidad o bien ir a la piscina municipal, que para ello se les destina una serie de días que están previamente programados.

#### **4.2.7. ESCUELA DE NAVIDAD (P.D.I)**

El Ayuntamiento de El Saucejo organiza desde hace varios años una serie de actividades dirigida para los niños/as con edades comprendidas entre los 3 y 12 años, actividades que cuentan con muy buena acogida ya que han pasado de 40 inscritos a más de 80 en los últimos años, en concreto este año pasado con 82 niños/as.

De este modo, resaltamos las actividades que son llevadas a cabo como son las relacionadas con el medio ambiente y el reciclaje, entre las que se encuentran visitas al vivero municipal, al pabellón polideportivo de nuestro municipio, salidas al campo o la visita a la laguna de Fuente de Piedra.

El ayuntamiento pretende mediante esta actividad que las familias saucejeñas concilien su vida laboral y familiar, sobre todo en esta época de gran trabajo para nuestros vecinos con la temporada alta de la aceituna.

El pasado año los niños/as de la Escuela Municipal de Navidad se desplazaron a la localidad malagueña de Fuente de Piedra donde pudieron visitar la laguna más extensa de nuestra comunidad y la segunda de España.

En ella los niños/as conocieron las aves que pasan por la laguna a lo largo del año y han visualizado con prismáticos algunos flamencos.

### **4.3. ÁMBITO DEPORTIVO**

#### **4.3.1. JUEGOS DE VERANO**

##### **1. TORNEO FÚTBOL 7 PEPE RIVERA.**

Como cada año, llegando el buen tiempo, celebramos el torneo en honor a “José Rivera Benítez”, conocido popularmente como “Pepe Rivera”. Este año contamos con seis equipos, todos vecinos de la localidad, salvo alguno que tenía fichajes de los pueblos vecinos. Tiene una duración de una semana, comenzando un lunes, y siendo la final el sábado.

##### **2. JUEGOS DE VERANO 2015.**

Da comienzo en el mes de junio en la cual se da el pistoletazo de salida a todos los juegos de verano. Ese mismo mes se abre la piscina, y para celebrarlo la entrada es gratuita, lo que cambia es el horario, ya que abre a las 19h y cierra a las 1h de la madrugada. Donde se hacen actividades para que tengan otra alternativa de ocio.

Dentro de los juegos de verano incluimos los siguientes: fútbol sala, tenis (individual y dobles), ping-pong, billar, dominó, petanca, palas de playa y vóley-playa. Además de aeróbic en piscina, aquagym y natación para niños / as.

##### **3. QUINCENA JOVEN**

A finales del verano, para de algún modo despedirnos de él, celebramos en nuestra localidad la quincena de la juventud. En ella contamos con las siguientes actividades: maratón infantil, fútbol 3x3, open tenis doble, maratón vóley- playa, maratón de pádel y maratón fútbol sala.

##### **4. DÍA DE LA BICICLETA.**

Este día ya es un clásico en cada verano. Se celebra el lunes anterior a la feria y su participación es colosal. En torno a unos 300 participantes entre los que nos encontramos entre ellos con el colectivo infantil y adolescentes que toman parte de este

evento cada año en el que se recorre todo el pueblo prácticamente. Al final del recorrido se sortearon 2 bicicletas de mayores y una infantil, además de complementos para la bici, entre todos /as los participantes.

#### 5. JORNADAS “APADRINA UNA ENCINA”

Desde el área de Medio Ambiente, junto con la de Juventud, hemos tomado la iniciativa de formar a nuestros jóvenes en materia de medio ambiente local y concienciar un poco de la labor de estas especies en nuestro hábitat. Para ello hemos contado con la inestimable ayuda de José Carlos Gracia Ortuño, concejal de Medio Ambiente, Antonio Sánchez, concejal de Juventud y Miguel Ángel Lara, técnico en poda y jardinería. Las jornadas consistieron en dos partes bien diferenciadas. En la primera de manera teórica se explicaban las encinas y los tipos que teníamos en nuestros alrededores, sus funciones y sus necesidades. En la segunda parte, pasamos a la acción y nos vamos a un entorno cercano donde existen varios tipos de encinas, las vemos y recolectamos el fruto para luego ir al invernadero municipal y plantarlo. Se lleva a cabo un trato con los jóvenes, y se les promete que aquellos que cuiden de ella y el año que viene nos la devuelvan nacida, se las cambiaremos por un bono cultural deportivo.

Los jóvenes participantes de estas jornadas fueron los alumnos/as de 5º y 6º de Primaria del CEIP Los Sauces.

#### 6. JORNADAS “DE LA BELLOTA A LA ENCINA”

Se llevó a cabo la celebración de las ya comunes Jornadas "de la Bellota a la Encina". Donde los más pequeños reciben una charla sobre la importancia de las especies autóctonas de nuestro entorno, haciendo hincapié en las encinas o chaparros y la familia Quercus.

Durante la jornada se explican las diferentes especies con bellotas que nos podemos encontrar en el campo, así como un repaso general a las especies autóctonas y protegidas de nuestro entorno.

En el desarrollo del día, visitamos un lindero en los alrededores del municipio donde encontramos diferentes especies como coscojas y chaparros, acebuches, etc. y les enseñamos a diferenciarlos. Posteriormente, recolectamos bellotas para después sembrarlas en el invernadero en vasos de yogurt reciclados.

Como novedad, se ha explicado la importancia del pino en la reforestación, como actúa esta especie en zonas quemadas, y hemos explicado como extraer sus semillas y a sembrarlas, y sobretodo poder observar las diferencias de crecimiento entre el pino y el chaparro. También les incitamos a que usen el pino como árbol de navidad, y no usen los tan comunes árboles de plástico.

Después de la siembra hacemos un trato, si la cuidan durante un año, y nos la enseñan le regalamos un bono de 10 días de piscina dándoles la posibilidad de seguir cuidando de las encinas o entregarlas al invernadero municipal.

#### 7. SALTA LINDES

El programa comarcal “Salta lindes” es un movimiento juvenil que se viene iniciando desde hace varios años y parte de dos localidades, Almargen y El Saucejo.

La finalidad es rentabilizar los recursos humanos y materiales de cada uno de los pueblos participantes para el diseño, desarrollo y evaluación de actividades juveniles y deportivas.

Además de las actividades comarcales que se diseñen en el programa, localmente, cada uno de los pueblos desarrollamos actividades culturales, juveniles y deportivas. Por este motivo, Salta linte es además, un instrumento de difusión de información. De esta forma, los jóvenes pueden satisfacer sus necesidades de ocio con actividades en pueblos relativamente cercanos. Desde años anteriores hemos comenzado a realizar actividades conjuntas como Natación con varias sedes en Pruna, Villanueva de San Juan y El Saucejo, culminando con una acampada nocturna en la piscina durante los meses de junio y julio. Y otra actividad fue la Gymkhana Cultural Deportiva de Olvera, que tuvo lugar en diciembre y que tuvo una gran acogida por los jóvenes de todas las localidades asistentes.

#### **4.3.2. CAMINO ESCOLAR SEGURO**

El pasado verano de 2017, se puso en marcha “Mi camino escolar seguro”, siendo propuesta esta alternativa desde el Parlamento Joven, que fue quien impulsó la idea y donde el Ayuntamiento de El Saucejo siendo consciente que los niños/as deben volver a ocupar el espacio que les pertenece en nuestras calles y plazas, y apostando por una



movilidad saludable, sostenible y segura, llevó a cabo durante los meses de verano, que fue cuando se llevaron a cabo las actividades que se desarrollaron en el Proyecto de Dinamización a la Infancia (en adelante P.D.I.).

Siendo el principal objetivo de este programa promover que los alumnos/as inscritos (P.D.I.) lleguen al colegio, lugar donde se desarrollaban las actividades de verano, utilizando modos de movilidad sostenible y alternativa al vehículo privado, como forma de favorecer su salud y de mejorar la calidad ambiental de nuestra localidad. Además de mejorar la autonomía personal, el ejercicio físico y la socialización de los más pequeños. Este cambio de hábitos contribuyó a la reducción del número de coches que diariamente se aglomeraban en las inmediaciones del colegio. Suponiendo una importante reducción de ruidos y contaminación y un aumento de la seguridad para los escolares en sus trayectorias cotidianas.

Al inicio del curso escolar con motivo de la celebración de la ***Semana Europea de la Movilidad***, con la colaboración conjunta del Ayuntamiento de El Saucejo y el AMPA Pedro Benítez, se llevó a cabo este programa que se espera de llevar a cabo después de las vacaciones de Semana Santa.

El objetivo de este programa de la concejalía de educación saucejeña es que los niños y niñas puedan desplazarse caminando en sus trayectos diarios al colegio, reduciendo el número de vehículos privados, lo que redundaría en el cuidado del medio ambiente. Por tanto, se pretende además fomentar la autonomía de los niños y niñas en sus trayectos cotidianos.

El recorrido consiste en asignarle un recorrido a cada monitor/a, donde acudirían un grupo de niños/as que vivan en zonas cercanas al mismo y estos sean acompañados por los monitores hasta el colegio.

Actualmente, se está llevando a cabo el ***Juego de la Serpiente***, es un proyecto europeo, en él participan 116 colegios de España, de los cuales 12 son de la provincia de Sevilla. Llegó hasta el CEIP Los Sauces la Serpiente de manos de representantes de la DGT. Este proyecto europeo tiene como duración un par de semanas, ya que pretende conseguir que los alumnos/as acudan cada mañana al colegio caminando, en bicicleta o al menos compartiendo coche.

Esta campaña se une al Camino Escolar Seguro que se desarrolló en el mes de septiembre y el cual se volverá a poner en marcha a la vuelta de las vacaciones de Semana Santa.

Con el Juego de la Serpiente, por un lado, y con el Camino Escolar Seguro por otro, se pretende bajar el volumen de coches que cada mañana acuden al colegio.

Según datos de la Policía Local una media de 200 coches cuando en el colegio hay unos 350 alumnos/as.

#### **4.4. ÁMBITO DE EDUCACIÓN FORMAL**

##### **4.4.1. ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL**

El Ayuntamiento de El Saucejo es titular de una Escuela Infantil, que es subvencionada por la Junta de Andalucía, la cual, es considerada una Escuela Infantil Municipal donde los maestros/as que imparten las clases de 0 a 3 años son personas de la localidad que cuentan con titulación de Técnico Superior en Educación Infantil o Maestro/a de Educación Infantil.

La Escuela Infantil cuenta con 6 aulas, un comedor, un aula de psicomotricidad, un patio al exterior, el servicio, una cocina y la dirección.

La presente Escuela Infantil Municipal cuenta con un total de 74 plazas. De las cuales, en la actualidad cuenta con un total de 68 alumnos/as, contando con 8 alumnos/as de 0 años, 26 alumnos/as de 1 año y 34 de 2 años.

Las enseñanzas que se ofrece son las correspondientes al primer ciclo de educación infantil, que comprende desde los 0 a 3 años de edad, pudiéndose incorporar alumnos/as al primer curso a partir del cuarto mes de vida.

##### **4.4.2. EDUCACIÓN VIAL**

Durante el año 2017 agentes del cuerpo de Policía Local han llevado a cabo la impartición de clases de Educación Vial tanto teóricas como prácticas.

La mayoría se han desarrollado en el Colegio de Educación Infantil y Primaria “Los Sauces”, concretamente dirigida a los alumnos/as de los tres cursos de quinto de

primaria y a los dos cursos de sexto de primaria, en total unos cien (100) alumnos/as del centro se beneficiaron de las clases y actividades.

Las duraciones de las clases fueron de cinco meses, desde enero hasta mayo de 2017, abarcando una clase por semana y curso. En ellas, se explicaron e impartieron los conceptos básicos de la Educación Vial, tales como peatones, conductores, las diferentes señales que nos podemos encontrar en nuestro municipio, entorno y en las ciudades donde solemos desplazarnos.

El material empleado y en el que nos apoyamos fueron diapositivas, presentaciones en vídeo, libros de lectura y representación de obras de teatro en torno a la Educación y Seguridad Vial. Todo ello, con material de la Dirección General de Tráfico, Fundación Mapfre, Fundación Ponle Freno, etc.

Tras cinco meses de teoría y adquisición de habilidades y conceptos básicos en Educación Vial, adaptados a cada uno de los cursos, se llevó a cabo durante una semana del mes de mayo, el realizar en uno de los patios del colegio la actividad del parque infantil de tráfico montando, a tal efecto, con señales tanto verticales como horizontales, y donde tuvieron que poner a prueba los conocimientos teóricos alcanzados en los cinco meses anteriores.

Señalamos que la semana en la que contamos con el parque infantil de tráfico, se aprovechó para realizar actividades formativas de Educación Vial, con todos y cada uno de los casi 400 alumnos/as del centro, desde los pequeños de educación infantil hasta los mayores de primaria, donde a través del juego se les inculcaban los elementos del tráfico, las normas, y demás concienciaciones para una Seguridad Vial segura.

Destacamos que con los alumnos/as más mayores del centro, (sexto curso) durante los meses de abril y mayo, se contextualizaron y desarrollaron actividades no sólo como peatones, sino, como conductores de bicicletas y futuros conductores de ciclomotores.

Así mismo, en el Instituto de Enseñanza Secundaria “Flavio Irnitano” de la localidad, se llevaron a cabo en dos sesiones dirigidas a los alumnos/as de los cursos, de 4º de la E.S.O. y 1º de Bachillerato, (70 alumnos/as) unas charlas sobre Educación y Seguridad Vial.

#### **4.4.3. PROYECTO DE ESCOLARIZACIÓN, PREVENCIÓN Y ELIMINACIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR**

En la actualidad se está llevando a cabo un proyecto de escolarización, prevención y eliminación del absentismo escolar tanto de parte de alumnos/as del colegio como del instituto, mediante un programa de seguimiento con los alumno/as seleccionados por parte del colegio e instituto. Para la selección del este tipo de alumnos no sólo se ha tenido en cuenta al alumnado que falta al colegio e instituto de manera ocasional, sino que también se han tenido en cuenta su nivel educativo, el tener hermanos/as mayores con bajo nivel educativo y abandono escolar, y el nivel socioeconómico de la familia, ya que hay familias que no se pueden permitir el tener una persona de apoyo. Pues teniendo en cuenta todos estos criterios se han seleccionado a este colectivo.

Con este tipo de alumnado se está llevando a cabo el presente proyecto, con la actuación de una monitora que les guía en el seguimiento de las tareas escolares, con el objetivo de evitar la desescolarización y el abandono prematuro.

#### **4.5. ÁMBITO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE**

##### **4.5.1. PARLAMENTO JOVEN**

Debemos destacar la puesta en marcha desde hace varios años el considerado Parlamento joven, por lo que podríamos destacar que ya se va notando el rodaje del programa en la localidad y en nuestros jóvenes. Aquí resumimos un poco todos los temas que se han visto y se ha estado trabajando: Seguridad, Actividades de Ocio y Tiempo Libre, Refugio “El sueño de Mufie”, Basura y suciedad en las calles y parques, Medio Ambiente.

Uno de los actos que debemos de hacer referencia en el camino que llevan desarrollado a lo largo de varios años es la entrega de su credencial como concejales de este programa a los alumnos/as de 2º de ESO en el que a partir de este momento estos jóvenes de nuestro municipio comenzarán a participar en la vida política de nuestro pueblo, llevando a cabo diferentes propuestas desde la visión de los jóvenes para mejorar El Saucejo.

#### **4.5.2. PLENO INFANTIL O CONSEJO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL**

Con motivo de que se dispone de un Parlamento Joven, también se decidió la incorporación de un Pleno Infantil o Consejo de Participación Infantil para que desde estas edades puedan proponer actividades o mejoras desde sus puntos de vista tanto dentro del colegio como en la propia localidad, en relación a sus edades. El funcionamiento del Consejo Municipal Infantil de El Saucejo, tiene como objetivo de dar voz a los más pequeños en la administración local.

Este consejo en el que tienen representante los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria se une al programa Parlamento Joven que lleva varios años funcionando en nuestro municipio y en el cual participan los alumnos de 1º y 2º de ESO.

Los miembros del consejo se reunirán una vez al mes para valorar las actividades que se están desarrollando para sus edades, si son o no de su gusto, que actividades les gustaría que se organizaran y cuáles creen que se deberían eliminar por no tener interés para ellos.

Con este proyecto se pretende ampliar la participación ciudadana en el ayuntamiento, abarcando ya casi todas las edades de nuestro municipio.

#### **4.6. ÁMBITO DEL PROGRAMA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA**

Con motivo de la celebración del Día de la Infancia, el Ayuntamiento de El Saucejo ha preparado una serie de actividades para los más pequeños de nuestro municipio. Las actividades propuestas se llevaron a cabo en las instalaciones del CEIP Los Sauces.

La temática del medio ambiente para celebrar este día es un proyecto “Me importa mi entorno” de UNICEF para ayudar a concienciar desde tempranas edades de la importancia del cuidado de nuestro entorno.

Estas actividades están organizadas por el Ayuntamiento de El Saucejo, a través de las Concejalías de Educación y Medio Ambiente, con la colaboración del Proyecto Ribete El Saucejo y el AMPA Pedro Benítez.

Las actividades que se llevaron a cabo fueron:

- Juegos tradicionales y medioambientales.
- A mover el cuerpo.
- Comida de convivencia.
- Gymcana y cuentacuentos. “Los tres cerditos y el viento feroz”.
- Siembra de árboles en el cole.
- Talleres de pinta cara y colchonetas.

## 5. VALORACIÓN GLOBAL Y CONCLUSIONES.

Los niños/as y los adolescentes tienen los mismos derechos que cualquier otro ser humano y, además, algunos derechos adicionales establecidos en la **Convención de Derechos del niño (ONU; 1989)**, para garantizar su protección y su desarrollo durante el comienzo de la vida.

Con la elaboración de esta *Memoria de actividades a favor de la infancia y la adolescencia* hemos pretendido recoger todas aquellas actividades desarrolladas en nuestra localidad y que están relacionadas con la promoción de los *Derechos del Niño*, en torno a cuatro ejes:

- Existencia: que dispongan de las condiciones para preservar su vida.
- Desarrollo: que tengan las condiciones básicas para progresar en su condición y dignidad humana.
- Ciudadanía: que sean tratados como ciudadanos, es decir, como personas participantes con todos los derechos, y que tengan las condiciones básicas para la vida en sociedad y ejercer la libertad.
- Protección: que no sean afectados por factores perjudiciales para la integridad humana.

En conclusión, las actuaciones recogidas traducen la apuesta municipal para potenciar la participación como herramienta de empoderamiento, incluyendo e integrando a los niños/as y adolescentes en la vida pública del municipio.

La decisión de solicitar para nuestra localidad el **Sello de reconocimiento de Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF)** ha supuesto la oportunidad de generar un encuentro entre todos los agentes sociales, asociaciones, etc., que trabajan en materia de infancia y adolescencia. De este modo, nos ha permitido realizar un estudio detallado de las debilidades y fortalezas para orientar así las actuaciones municipales en el ámbito de la infancia y la adolescencia.

Así mismo, la elaboración del presente documento nos ha dado las pautas para comenzar a elaborar nuestro **I Plan Municipal de Infancia y Adolescencia de El Saucejo**.

El **procedimiento elegido** para la elaboración de este documento ha sido la consulta a las diferentes entidades que trabajan con los niños y niñas de nuestra localidad: escuelas municipales de deportes y música, los distintos clubes de fútbol (CD San Marcos y Racing Saucejeño) equipos directivos y de orientación del CEIP Los Sauces e IES Flavio Irnitano, Agente de Dinamización Juvenil, ...

Por tanto en la elaboración han participado las concejalías de educación, cultura, juventud, deportes y medio ambiente.